

يهت بعنوان

"بعض الوظائف التنفيذية لدى الأطفال المصابين بفقر الدم

المنجلي في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية"

"Some executive functions in children with sickle cell anemia in The light of some demographic variables"

للباحثة: هنا سعد محمد محمد

ماجستير العلوم النفسية بكلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة بني سويف

إشراف

أ.د/ نرمين عبد الوهاب أحمد صالح

أستاذ علم النفس الإكلينيكي بقسم علم النفس - كلية الآداب - جامعة بني سويف

د/ رشا سيد حسين الجندي

مدرّس بقسم العلوم النفسية - كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة بني سويف

2022م

مستخلص البحث:

ساعد البحث الحالي في الكشف عن الفروق بين الأطفال الأصحاء والمصابين بفقر الدم المنجلي في بعض الوظائف التنفيذية في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية، والتي تمثلت في الوظائف التالية: التجريد، وكف الاستجابة الغير ملاءمة ، والتخطيط ، وقد اعتمد البحث الحالي على المنهج (الوصفي المقارن) . وتم إجراء البحث على مجموعتين؛ حيث تكونت المجموعة الأولى وهي المجموعة التجريبية، وكان عددها (25) طفلاً وطفلة (13) من الذكور، و(12) من الإناث، وتراوح أعمارهم من (5-6) سنوات، وذلك في مرحلة ما قبل المدرسة، بمتوسط عمر زمني (5.8)، وانحراف معياري (2.5)، ومتوسط درجة نكاه (104.4)، وانحراف معياري (14.6). وتكونت المجموعة



الثانية، وهي المجموعة الضابطة تكوّنت هذه المجموعة من: (25) طفلاً وطفلة؛ (13) من الذكور، و(12) من الإناث، تراوحت أعمارهم من (5-6) سنوات، وذلك في مرحلة ما قبل المدرسة، بمتوسط عمر زمني (5.7)، وانحراف معياري (0.29)، ومتوسط درجة نكاء (110.8)، وانحراف معياري (20.8). وتم تطبيق مجموعة من الاختبارات تمثلت في الآتي : اختبار رسم الرجل والمرأة لقياس نسبة الذكاء ، واختبار المتشابهات لوكسلر لقياس القدرة على التجريد ، واختبار المتاهات لبورتيوس لقياس القدرة على التخطيط، واختبار جريستيد، وهوج، ودياموند لقياس القدرة علي كف الاستجابة الغير ملائمة ، وتم استخدام بعض الأساليب الإحصائية ، تم استخدام أحد الأساليب اللامعلمية المتمثل في مان وتي كروسكال Kruskal-Wallis Test لدلالة الفروق بين مجموعتي البحث، وتم استخدام أساليب معلمية المتمثل في اختبار (ت)، وكذلك المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، وذلك للتحقق من فروض البحث.

وقد انتهى البحث إلى مجموعة من النتائج تتمثل في وجود عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات المجموعتين العاديين والمرضى في متغيرات النوع والعمر والذكاء، كما أشارت النتائج إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الأطفال المرضى والعاديين في متغير التجريد، وأن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية بين الأطفال المرضى مقارنة بالأطفال الأصحاء المكافئين لهم في العمر العقلي والزمني في كفاءة أداء القدرة على كف الاستجابة ومستواه كمكون للوظائف التنفيذية للفص الجبهي الأمامي، ينص على أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الأطفال المرضى مقارنة بالأطفال الأصحاء المكافئين لهم في العمر العقلي والزمني في كفاءة أداء القدرة على التخطيط ومستواه كمكون للوظائف التنفيذية للفص الجبهي الأمامي. وأيضاً وجود فروق ذات دلالة إحصائية في النوع لصالح الإناث في بعض الوظائف التنفيذية وهي القدرة على التجريد ، والتخطيط، وكف الاستجابة ،الغير ملائمة، ولا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الأطفال الملتحقين بالحضانة وغير الملتحقين في القدرة علي التخطيط، وكف الاستجابة الغير ملائمة ، والتجريد، وأيضاً لا توجد فروق جوهرية في مؤهل الأبوين وأيضاً مهنة الأبوين على الأطفال المرضى ، ولا يوجد فروق بين الأطفال



المرضى في شدة المرض في القدرة على التخطيط، والتجريد، وكف الاستجابة الغير ملائمة .

**THESIS SUBMITTED TO COMPLETE THE REQUIREMENTS
FOR OBTAINING A MASTER'S DEGREE FROM THE
DEPARTMENT OF PSYCHOLOGICAL SCIENCES, COLLEGE
OF EDUCATION FOR EARLY CHILDHOOD"**

PREPARING THE RESEARCHER

Hana Saad Mohamed Mohamed

Faculty of Education for Early Childhood - Beni Suef University

" SUPERVISOR"

Dr. Nermin Abd- Elwahab Ahmed Saleh

Professor of Clinical Psychology Faculty of Arts- Beni –Suef University

Dr. Rasha Sayed Hussain Al Jundi

Lecturer at the Department of Psychological Sciences - Faculty of
Education for Early Childhood - Beni Suef University

2022

"ABSTRACT"

The current research aimed to reveal the differences between healthy children and those with sickle cell anemia in some executive functions in the light of some demographic variables, which were represented in the following functions: abstraction, inappropriate response, and planning, and the current research relied on the (comparative descriptive) approach. The research was conducted on two groups, where the first group was formed, which is the group The experimental number was (25) boys and girls (19) males, and (6) females, and their ages ranged from (5-6) years, in the pre-school stage, with an average age of (5.8) and a standard deviation of (2.5). , mean IQ score (104.4), standard deviation (14.6). The second group, which is the control group, consisted of: (25) boys and girls; (13) of males, and (12) of females, ranged The control group consisted of: (25) boys and girls; (13) males, and (12) females, their ages ranged from (5-6) years, in the pre-school stage, with an average age of (5.7), standard deviation (0.29), and average IQ score (110.8), and



standard deviation (20.8). A set of tests were applied, represented in the following: the man and woman drawing test to measure intelligence, the Luxler Identical test to measure the ability to abstract, and the Labyrinths test of Porteus to measure the ability to plan And the Grested, Hogg, and Diamond test to measure the ability to stop the inappropriate response, and some statistical methods were used, one of the nonparametric methods represented by the Mann and Tney Kruskal-Wallis Test was used to indicate the differences between the two research groups, and parametric methods were used, represented by the (t) test. , as well as arithmetic averages and standard deviations, in order to verify the research hypotheses. The research concluded to verify all the hypotheses, where it was concluded that there are no statistically significant differences between the average scores of the two groups, normal and patients in the variables of gender, age and intelligence, and the results indicate that there are statistically significant differences between sick and normal children in the abstraction variable. And that there are statistically significant differences between sick children compared to Of normal children equivalent to them in mental and temporal age in the efficiency of performance of the ability to stop responding and its level as a component of the executive functions of the frontal frontal lobe, states that there are no statistically significant differences between sick children compared to normal children equivalent to them in mental and temporal age in the efficiency of performance of the ability to plan and its level as a component of the executive functions of the frontal frontal lobe. Also, there are statistically significant differences in gender in favor of females in some executive functions, which is the ability to Abstraction, planning, and cessation of inappropriate response, and there are no statistically significant differences between children enrolled in nursery school and those not enrolled in the ability to plan, and cessation of inappropriate response, and abstraction, and also there are no fundamental differences in the qualifications of parents and also the role of parents on sick children And there are no differences between sick children in the severity of the disease in the ability to plan, abstract, and stop inappropriate response. .